

Принято на педагогическом совете
от 31 августа 2022 г. Протокол №11

Рассмотрено на Совете родителей
от 29 августа 2022 г. Протокол №09

Рассмотрено на Совете обучающихся
от 29 августа 2022 г. Протокол №03

Утверждаю

Директор МОБУ ДО СЮН

г. Баймак муниципального района
Баймакский район Республики
Башкортостан



О.Н. Пономарева

Приказ № 52 от 29 августа 2022 г.

**Учебный план
муниципального образовательного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
Станция юных натуралистов
г. Баймак муниципального района
Баймакский район
Республики Башкортостан
на 2022/2023 учебный год**

1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план по дополнительному образованию на МОБУ ДО Станция юных натуралистов г. Баймак (далее – Станция, СЮН) разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания на Станции, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающегося. Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты. СЮН – это учреждение, главной задачей которого является развитие творческой личности ребенка в условиях непрерывного образовательного процесса. осуществляет деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению.

Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

2. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Нормативной базой для определения стратегии развития дополнительного образования в образовательном учреждении и формирования уровня оценки качества дополнительного образования являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.98);
4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утверждённого протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 г. №10;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 30 августа 2019 года №535 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан»;
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
8. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);
9. Указ Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» (с актуальными изменениями);
10. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

3. Перечень документов, регламентирующих деятельность СЮН в области дополнительного образования

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление детей из объединений дополнительного образования (ОДО);
4. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования;
5. Образовательная программа ОУ и общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования составленные педагогами дополнительного образования СЮН, рассмотренные педагогическим советом ОУ, утвержденные директором образовательного учреждения;
6. Расписание занятий.

4. Общая характеристика учебного плана.

4.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

4.2. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

4.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В учебный план включены следующие дополнительные общеобразовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- Фамилия Имя Отчество педагога;
- часовая нагрузка;
- название объединения;
- количество групп и количество часов на одну учебную группу в неделю;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- количество часов по полугодиям учебного года, часы для каникулярных мероприятий
- общее количество часов и учебных групп.

5. Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включенные в учебный план Станции, объединены общей целью - формирование и развитие патриотизма и гражданственности, так как именно эти качества личности призваны дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию единого гражданского общества нашей страны. Программы имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

5.1. Туристско-краеведческая направленность.

В настоящее время всё большее внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Одной из составляющей этой работы и является туристско-краеведческая деятельность. Туристско-краеведческая деятельность относится к традиционным методам воспитания, обучения и оздоровления детей и служит важным средством гармоничного развития, укрепления здоровья, воспитания современного человека. Экскурсии, походы по родному краю, путешествия по стране помогают ребятам лучше узнать природу, полюбить родной край, научиться разумно использовать её богатства, ценить их и беречь. Краеведческая работа воспитывает любовь к своему краю, прививает интерес к познанию нового, формирует практические умения и навыки. А занятия туризмом нельзя рассматривать как кратковременное развлечение, как самоцель для удовлетворения личных интересов человека, в отрыве от умственного, трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Туристско-краеведческая деятельность, как одно из направлений дополнительного образования, выступает комплексным средством всестороннего развития личности, ее эффективной самореализации в обществе. Развитие туристско-краеведческой деятельности в системе образования исторически обусловлено социально-экономическими процессами, происходящими в обществе, запросами семьи и самого ребенка.

Туристско-краеведческая направленность на СЮН представлена следующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой:

- «Туризм и краеведение»

- «Туристскими тропами»

5.2. Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по биологии, химии, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Обучающиеся учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Работая над проектом или исследованием, обучающиеся используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем.

Естественнонаучная направленность на СЮН представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

- «Пчеловодство»;
- «Школьное лесничество»
- «Азбука природы»
- «Юный исследователь»
- «Времена года»
- «Детство»
- «Зеленый мир»
- «Экспериментальная экология»
- «Экология для всех»
- «Человек и его здоровье»

5.3. Художественная направленность

Данная направленность включает программы по театральному искусству, декоративно-прикладному творчеству и направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает участие в творческих мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях. У детей развивается формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.

Художественная направленность на СЮН представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

- «Природа и фантазия»
- «Страна чудес»
- «Творческая мастерская»
- «Мастерица»
- «Лепка»

5.4. Социально – педагогическая направленность

Программы этой направленности предусматривают формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений, формирование лидерских качеств. Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка, предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможности, интересов, потребностей самих детей.

Социально-педагогическая направленность на СЮН представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

- «Хочу все знать»
- «Особый ребенок»
- «Экожурналистика»
- «Природа и творчество»

6. Режим образовательного процесса

6.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года

- для обучающихся первого года обучения – 36 недель (15.09.2022 – 31.05.2023), из них 32 учебных и 4 каникулярных,

I полугодие – 14 учебных и 1 каникулярных недель,

II полугодие – 18 учебных и 3 каникулярных недель.

- для обучающихся второго и третьего года обучения- 38 недель (1.09.2022 – 31.05.2023), из них 34 учебных и 4 каникулярных;

1 полугодие – 16 учебных и 1 каникулярных недель,

2 полугодие – 18 учебных и 3 каникулярных недель.

Количество учебных часов на одну группу составляет:

- 1 год обучения – 1 - 4 часа в неделю (1 - 2 занятия по 1 - 2 часа),

- 2-ой год обучения и последующие – 2 - 4 часа в неделю (1 - 2 занятия по 1 - 2 часа);

- допускаются 3-х и 4-х-часовые занятия, если это связано исследовательской деятельностью - выездные учебные занятия или походы одного дня – 6-8 часов, походы многодневные – 12 часов;

- при индивидуальном обучении два раза в неделю в течение 2-х часов.

На основании методических рекомендаций об организации работы образовательных учреждений Республики Башкортостан в 2021-2022 учебном году в условиях сохраняющейся угрозы распространения коронавирусной инфекции. Станция обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно – эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Продолжительность занятий (академический час) в объединениях составляет:

- для детей дошкольного возраста (5-7 лет) – 25 минут;
- для обучающихся 7 – 8 лет – 35 минут;
- для обучающихся 8 - 18 лет - 45 минут;
- для обучающихся по адаптированным программам для детей с ОВЗ и дети – инвалиды – 40 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. С детьми -инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

Учреждение организует работу в каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме профильных лагерей разной направленности, экскурсий, экспедиций и т.д.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

6.2. Период обучения в Учреждении.

Период обучения в Учреждении составляет от 1 до 3 лет и включает в себя следующие уровни сложности:

- **Стартовый уровень:** использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальная сложность предлагаемого для освоения содержания программы;
- **Базовый уровень:** использование и реализация таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно – тематического направления программы;

- у
- **Продвинутый уровень:** использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно – тематического направления программы. Также предполагается углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно – тематического направления программы.

Каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для обучающихся с любым видом и типом психофизиологических особенностей. Материалы программ учитывают особенности здоровья тех обучающихся, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких – либо манипуляций с предлагаемым материалом.

6.3. Численный состав учебных групп. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, с заключением психолого-медико – педагогической комиссии, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, специфики деятельности.

6.4. Основные формы образовательного процесса.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия, или всем составом объединения.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия определяется педагогами в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:

- дошкольный - 1 час в неделю – групповые
- младший - 1 - 4 часа в неделю - групповые; 1 час индивидуальный;
- средний - 2 - 6 часов в неделю - групповые; 1 -2 часа индивидуальные;
- старший - 4 - 6 часов в неделю - групповые; 1 -2 часа индивидуальные;
- группа с индивидуальным обучением – 2- 4 часа в неделю.

Продолжительность занятий (академический час) в объединениях составляет:

- для детей дошкольного возраста (5-7 лет) – 25 минут;
- для обучающихся 7 – 8 лет – 35 минут;
- для обучающихся 8 - 18 лет - 45 минут;
- для обучающихся по адаптированным программам для детей с ОВЗ и дети – инвалиды – 40 минут.

Учебные группы распределены по возрасту следующим образом:

- дошкольный – 4 - 7 лет
- младший - 7 - 10 лет
- средний - 10-12 лет
- старший - 13 -18 лет

6.5. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ предусматривает проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях.

По естественнонаучной направленности
функционируют объединения:

№	Ф.И.О ПДО	Наименование объединения	Программа, по которой работает ПДО	Кол-во часов	Количество групп	Возраст обуч-ся	Год обучения
1	Пономарева О.Н.	«Глобус»	«Азбука природы»	12	3	9-13 лет	2
2	Самарханова А.А.	«Азбука природы»	«Детство»	9	9	4-7 лет	1,2,3
3	Самарханова А.А.	«Азбука природы»	«Семицветик»	8	8	5 – 7 лет	2,3
4	Самарханова А.А.	«Юный садовод» «Юные тимерязевцы» «Зеленый мир» «В мире растений» «Ботаника для начинающих»	«Зеленый мир»	9	9	5 – 7 лет	1
5	Байзигитова Р.С.	ШЛ «Березка»	«Школьное лесничество»	10	2	12 – 16 лет	1,2
6	Талипов У.А.	«Пчеловодство»	«Пчеловодство»	18	3	13-16 лет	1
7	Абдуллина Г.А.	«Юный пчеловод»	«Пчеловодство»	9	2	13-16 лет	1

8	Янбекова Н.Х.	«Затейники»	«Семицветик»	5	5	4 - 7 лет	1, 2, 3
9	Сафаралин Х.Х.	«Юный пчеловод»	«Пчеловодство»	4	1	12-16	2
10	Якупова Г.Р.	«Юный биолог»	«Юный биолог»	4	1	12-17	1
11	Байнигитова Р.С.	«Исследователь и окружающего мира»	«Экология для всех»	8	2	13 – 16 лет	1
12	Валеева З.Р.	«Эколог – исследователь»	«Экология для всех»	6	2	13 – 16 лет	1
13	Азаматова Ф.Х.	«Экология и мы»	«Экология для всех»	8	2	13 – 16 лет	1
14	Фисенко З.Н.	«Живая планета»	«Экология для всех»	4	2	13 – 16 лет	1

По туристско-краеведческой направленности
функционирует объединения:

№	Ф.И.О ПДО	Наименование объединения	Программа, по которой работает ПДО	Кол-во часов	Количество групп	Возраст обуч-ся	Год обучения
1	Ахметова М.М.	«Капелька»	«Туризм и краеведение»	4	1	11 - 14 лет	1
	Ахметова М.М.	«Веселая дистанция»	«Туристскими тропами»	8	2	11 - 14 лет	1
2	Хасанова Л.С.	«Юный краевед»	«Туризм и краеведение»	4	1	11 - 14 лет	1
3	Зайнуллин М.Р.	«Турист – краевед»	«Туристскими тропами»	8	2	12 - 16 лет	1
4	Гумеров Г.А.	«Юный турист»	«Туристскими тропами»	8	2	12-16 лет	1

По художественной направленности
функционируют объединения:

№	Ф.И.О ПДО	Наименование объединения	Программа, по которой работает ПДО	Кол-во часов	Количество групп	Возраст обуч-ся	Год обучения
1.	Исхакова И.Р.	«Радуга»	«Творческая мастерская»	12	2	8 – 14 лет	2
			«Страна чудес»	6	6	7-9 лет	1,2
2	Янбердина Д.К.	«Природа и фантазия»	«Природа и фантазия»	18	4	8 – 15 лет	2
3.	Абдуллина Я.М.	«Каляка – маляка»	«Каляка – маляка»	10	5	8-15 лет	1,2
		«Лепка»	«Лепка»	8	2	8 – 15 лет	1

4		«Мастерица»	«Мастерица»	4	1	12 – 16 лет	1
---	--	-------------	-------------	---	---	-------------	---

По социально - педагогической направленности функционируют объединения:

№	Ф.И.О ПДО	Наименование объединения	Программа, по которой работает ПДО	Кол-во часов	Количество групп	Возраст обуч-ся	Год обучения
1	Янбекова Н.Х.	«Затейники»	«Хочу все знать»	13	5	7-10 лет	1,2,3
2	Эпгарова И.А.	«Незнайка»	«Хочу все знать»	14	10	7-10 лет	1,2,3
3	Ахметова М.М.	«Капелька»	«Хочу все знать»	8	5	7 – 11 лет	1
4	Исхакова Д.А.	«Развивай – ка»	«Природа и творчество»	9	5	6-10 лет	1
5	Янбекова Н.Х.	«Затейники»	«Особенный ребенок»	6	2	7-12	1
6	Абдуллина Я.М.	«Каляка – маляка»		8	4	5-12	1

Рабочая сетка учебного плана

№	Ф.И.О. педагога	Часовая нагрузка	Название объединения	Кол-во групп/часов/год обучения	Возраст обучающихся	Прохождение программы 1 полугодие	Прохождение программы 2 полугодие	Календарные мероприятия	Кол-во часов в год
1.	Пономарева Оксана Николаевна	12	«Глобус»	3/4/1	9-13 лет	56 ч (x 3 гр)	72 ч (x 3 гр)	16 ч (x 3 гр)	144 ч (x 3 гр)
2.	Хасанова Лилия Салимьяновна	4	«Юный краевед»,	1/4/1	7-17 лет	56 ч (x 1 гр)	72 ч (x 1 гр)	16 ч (x 1 гр)	144 ч (x 1 гр)
4.	Самарханова Анжелика Анатольевна	24	«Азбука природы» «Юный садовод» «Юные тимирязевцы» «Зеленый мир» «В мире растений» «Ботаника для начинающих»	7/1/2 7/1/3 1/1/1	5-6 лет 6-7 лет 5-6 лет	16 ч (x 7 гр) 16 ч (x 7 гр) 14 ч (x 1 гр)	18 ч (x 7 гр) 18 ч (x 7 гр) 18 ч (x 1 гр)	4 ч (x 7 гр) 4 ч (x 7 гр) 4 ч (x 1 гр)	38 ч (x 7 гр) 38 ч (x 7 гр) 36 ч (x 1 гр)
5.	Ахметова Минзалия Магадеевна	24	«Капелька»	2/1/1 3/2/2	7 - 10 лет 11 - 12 лет	14 ч (x 2 гр) 28 ч (x 3 гр)	18 ч (x 2 гр) 36 ч (x 3 гр)	4 ч (x 2 гр) 8 ч (x 3 гр)	36 ч (x 2 гр) 72 ч (x 3 гр)
6.	Исхакова Ильнара Радиковна	24	«Веселая дистанция» «Радуга»	1/4/1 2/4/1 1/2/1 3/1/2	10-13 лет 12-15 лет 8-10 лет 7-9 лет	56 ч (x 1 гр) 56 ч (x 2 гр) 32 ч (x 2 гр) 14 ч (x 3 гр)	72 ч (x 1 гр) 72 ч (x 2 гр) 36 ч (x 2 гр) 18 ч (x 3 гр)	16 ч (x 1 гр) 16 ч (x 2 гр) 8 ч (x 4 гр) 4 ч (x 3 гр)	144 ч (x 1 гр) 144 ч (x 2 гр) 76 ч (x 2 гр) 36 ч (x 3 гр)
7.	Захарова Ирина Александровна	24	«Незнайка»	2/6/2 10/1/1 3/2/2 2/4/2	8-12 лет 7-8 лет 8-10 лет 8-11 лет	84 ч (x 4 гр) 14 ч (x 5 гр) 56 ч (x 4 гр) 42 ч (x 1 гр)	108 ч (x 4 гр) 18 ч (x 5 гр) 72 ч (x 4 гр) 54 ч (x 1 гр)	24 ч (x 4 гр) 4 ч (x 5 гр) 16 ч (x 4 гр) 12 ч (x 1 гр)	216 ч (x 4 гр) 36 ч (x 5 гр) 144 ч (x 4 гр) 108 ч (x 1 гр)
8.	Янбекова Нурия Хуснетдиновна	24	«Затейники» «Семицветик» «Особый ребенок»	1/1/1 2/1/2 2/1/3 1/2/1 1/4/1	5-7 лет 5-6 лет 6-7 лет 7-12 лет 7-12 лет	14 ч (x 1 гр) 14 ч (x 3 гр) 14 ч (x 6 гр) 28 ч (x 5 гр) 56 ч (x 5 гр)	18 ч (x 1 гр) 18 ч (x 3 гр) 18 ч (x 6 гр) 36 ч (x 5 гр) 72 ч (x 5 гр)	4 ч (x 1 гр) 4 ч (x 3 гр) 4 ч (x 6 гр) 8 ч (x 5 гр) 16 ч (x 5 гр)	36 ч (x 1 гр) 36 ч (x 3 гр) 36 ч (x 6 гр) 72 ч (x 5 гр) 144 ч (x 5 гр)

			«Хочу все знать»	5/1/1 4/1/2 4/1/3	7-8 лет 8-9 лет 9-10 лет	14 ч (х 3 гр) 16 ч (х 4 гр) 18 ч (х 4 гр)	18 ч (х 3 гр) 18 ч (х 4 гр) 18 ч (х 4 гр)	4 ч (х 3 гр) 4 ч (х 4 гр) 16 ч (х 4 гр)	16 ч (х 3 гр) 18 ч (х 4 гр) 18 ч (х 4 гр)
9.	Бабагитова Роза Салихьянова	18	ШЛ «Березка» «Исследователи окружающего мира»	1/5/1 1/5/2 2/4/1	12-14 лет 14-16 лет 13-16 лет	70 ч (х 1 гр) 90 ч (х 1 гр) 56 ч (х 1 гр)	90 ч (х 1 гр) 90 ч (х 1 гр) 72 ч (х 1 гр)	20 ч (х 1 гр) 20 ч (х 1 гр) 16 ч (х 1 гр)	180 ч (х 1 гр) 200 ч (х 1 гр) 144 ч (х 1 гр)
10.	Янбердина Дилара Камиловна	18	Природа и фантазия	3/6/2	8-13 лет	96 ч (х 1 гр)	108 ч (х 1 гр)	24 ч (х 1 гр)	228 ч (х 1 гр)
11.	Талипов Абдулхай Нурмухаметович	18	«Юный пчеловод»	1/6/1	13 – 16 лет	84 ч (х 3 гр)	108 ч (х 3 гр)	24 ч (х 3 гр)	216 ч (х 3 гр)
12.	Абдуллина Гульдар Галияновна	9	«Юный пчеловод»	1/6/1	13 – 16 лет	84 ч (х 1 гр)	108 ч (х 1 гр)	24 ч (х 1 гр)	216 ч (х 1 гр)
14.	Исхакова Диля Агьямовна	12	«Развивай - ка»	1/1/1 4/2/1	6 – 10 лет	14 ч (х 1 гр) 28 ч (х 4 гр)	18 ч (х 1 гр) 36 ч (х 4 гр)	4 ч (х 1 гр) 8 ч (х 4 гр)	36 ч (х 1 гр) 72 ч (х 4 гр)
15.	Абдуллина Язгуль Миннигалиевна	26	«Лепка» «Каляка – маляка»	2/4/11 1/6/2 4/1/2	7-13 лет 12-15 лет 7-11 лет	56 ч (х 2 гр) 84 ч (х 1 гр) 16 ч (х 4 гр)	72 ч (х 2 гр) 108 ч (х 1 гр) 18 ч (х 4 гр)	16 ч (х 2 гр) 24 ч (х 1 гр) 4 ч (х 4 гр)	144 ч (х 2 гр) 216 ч (х 1 гр) 38 ч (х 4 гр)
16	Сафаргалин Хамза Хамматович	4	«Юный пчеловод»	1/4/1	12-15 лет	56 ч (х 1 гр)	72 ч (х 1 гр)	16 ч (х 1 гр)	144 ч (х 1 гр)
17	Якупова Гузель Ринатовна	6	«Юный биолог»	1/6/1	12-15 лет	96 ч (х 1 гр)	108 ч (х 1 гр)	24 ч (х 1 гр)	228 ч (х 1 гр)
18	Валеева Залифа Рахмьяновна	6	«Эколог – исследователь»	1/2/1 1/4/1	12-15 лет	32 ч (х 2 гр)	36 ч (х 2 гр)	8 ч (х 2 гр)	76 ч (х 2 гр)
19	Зайнуллин Мубарак Равилович	8	«Турист – краевед»	2/4/1	12 -16 лет	56 ч (х 2 гр)	72 ч (х 2 гр)	16 ч (х 2 гр)	144 ч (х 2 гр)
20	Азаматова Файруза Хурматовна	8	«Экология и мы»	2/4/1	11-14 лет	56 ч (х 2 гр)	72 ч (х 2 гр)	16 ч (х 2 гр)	144 ч (х 2 гр)
21	Королева Зилия Зекриевна	4	«Мастерица»	1/4/1	11-14 лет	56 ч (х 1 гр)	72 ч (х 1 гр)	16 ч (х 1 гр)	144 ч (х 1 гр)
22	Юлуглина Райса Фатхисламовна	8	«Человек и его здоровье»	4/2/1	13-15 лет	32 ч (х 4 гр)	36 ч (х 4 гр)	8 ч (х 4 гр)	76 ч (х 4 гр)

Продолжительность учебного года

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474	1475	1476	1477	1478	1479	1480	1481	1482	1483	1484	1485	1486	1487	1488	1489	1490	1491	1492	1493	1494	1495	14
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	----